

Βιβλία

1. *Η Ενοριακή Κατήχηση στην Ιερά Μητρόπολη Θεσσαλονίκης κατά την περίοδο της Κατοχής*, εκδ. Δέσποινα Κυριακίδη, Θεσσαλονίκη 2014, σσ. 294.
2. *Η διαχείριση των συγκρούσεων στην παιδική ηλικία και η κατηχητική διακονία*, εκδ. Δ. Κυριακίδη, Θεσσαλονίκη 2016, σσ. 160. (2^η αναθεωρημένη έκδοση)
3. *Η συγγνώμη και η συγχώρηση στη διαπροσωπική επικοινωνία των εφήβων και η ελληνορθόδοξη παιδεία*, εκδ. Δ. Κυριακίδη, Θεσσαλονίκη 2016, σσ. 571. (2^η αναθεωρημένη έκδοση)
4. *Παιδαγωγική Ψυχολογία*, Επιμέλεια - Μετάφραση Μαρία Ράντζου & Πελαγία Κογκούλη, ΚΥΡΙΑΚΙΔΗ, Θεσ/νίκη 2018, (μετάφραση: πρόλογος, εισαγωγή, κεφ. 1-9) [Wild, E. & Moller, J. (Hg.). *Pädagogische Psychologie*. 2. Auflage. Heidelberg: Springer], εκδ. Κυριακίδη, Θεσσαλονίκη 2017, σ. 841 (418).
5. *Τα Προγράμματα Σπουδών (2011-2019) του μαθήματος των Θρησκευτικών. Στάσεις και απόψεις των Θεολόγων εκπαιδευτικών και δασκάλων Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης*, (σε συνεργασία Ι. Φύκαρης, Β. Ματιάκη), εκδ. Κυριακίδη, Θεσσαλονίκη 2021, σ. 342.
6. *Παράδοσις Χριστιανικής Παιδαγωγίας*, Τιμητικός Τόμος στον ομ. Καθηγητή Ι. Β. Κογκούλη, Επ. Μαρία Ράντζου, Κυριακίδη ΙΚΕ, Θεσσαλονίκη 2021, σ. 516.
7. *Η εμπειρική- βιωματική μάθηση στην παιδική ηλικία- Διδακτικές εφαρμογές σε κατηχητικές συνάξεις*, εκδ. Κυριακίδη ΙΚΕ, Θεσσαλονίκη 2021, σ. 352.

Άρθρα

1. **The Religiosity Behavior of Adolescence Case Study in Greece**, in: *Creative Education* 12 (2021), pp. 797-808, στο: <https://www.scirp.org/journal/ce/> ISSN Online: 2151-4771, (σε συνεργασία με Ε. Μπέλλου)
2. **Μετασχηματίζουσα μάθηση μέσα από την αισθητική εμπειρία. Μια πρόταση εφαρμογής για το Μάθημα Θρησκευτικών**, στο: *Παράδοσις Χριστιανικής Παιδαγωγίας*, Τιμητικός Τόμος στον ομ. Καθηγητή Ι. Β. Κογκούλη, Επ. Μαρία Ράντζου, Κυριακίδη ΙΚΕ, Θεσσαλονίκη 2021, σσ. 311-337.
3. **Frustration of Expectations and Aspirations in Pre-adolescents as a Cause of Emotional and Social Conflict**, in: *Journal of Education, Society and Behavioural Science* 33(5) (2020), pp. 26-35, JESBS.57395 ISSN: 2456-981X DOI: [10.9734/jesbs/2020/v33i530222](https://doi.org/10.9734/jesbs/2020/v33i530222) (σε συνεργασία με Ι. Φυκάρης, Β. Ματιάκη, Σ. Καρολίδου)

4. **Στάσεις και απόψεις Φιλολόγων και Θεολόγων εκπαιδευτικών για τη διδακτική αξιοποίηση της Εξ Αποστάσεως Διδασκαλίας στο ελληνικό σχολείο**, στο: *MusEd 3* (2020), σσ. 72-83 (σε συνεργασία με Ι. Φύκαρη, Β. Ματιάκη & Στ. Κωστούδη)
5. **Η θεωρητική δυναμική της μετασηματιζουσας μάθησης κατά τον Jack Mezirow: Πρόταση διδακτικής εφαρμογής της στο Μάθημα των Θρησκευτικών»,** στο: Τιμητικός Τόμος Μαρίας Καζαμιά, (υπό έκδοση)
6. **Οι εμπειρίες των παιδιών ως «πηγή» διαμόρφωσης των αναλυτικών προγραμμάτων του μαθήματος των Θρησκευτικών**, στα Πρακτικά 3ου Διεθνούς Συμποσίου προσχολικής και σχολικής παιδαγωγικής με τίτλο: «Σύγχρονες τάσεις στην ανάπτυξη των προγραμμάτων σπουδών και στη διδασκαλία», Κύπρος 23 - 24 Απριλίου 2016., επ. Μαρία Σακελλαρίου, εκδ. Πεδίο, Αθήνα 2019, σσ. 106- 113, στο: http://e-pediobooks.gr/image/data/e-book/3o_diethnes_symposio.pdf.
7. **Το Μάθημα των Θρησκευτικών στη Γερμανία σύμφωνα με τις απόψεις του καθηγητή Friedrich Schweitzer**, στα Πρακτικά 2ου Διεθνούς Συμποσίου Προσχολικής Παιδαγωγικής με τίτλο: «Μετασηματιστική παιδαγωγική και μάθηση στην παιδική ηλικία», Ιωάννινα, 15-17 Μαΐου 2015, επ. Μαρία Σακελλαρίου, εκδ. Πεδίο, Αθήνα 2019, σσ. 172- 190, στο: http://e-pediobooks.gr/image/data/e-book/2o_diethnes_symposio.pdf.
8. **Χριστιανοπαιδαγωγική θεώρηση του θύτη και του θύματος στη διαχείριση του σχολικού εκφοβισμού**, στα Πρακτικά «*Η εικόνα του 'άλλου' στην εποχή μας και τον τόπο μας. Ψυχοκοινωνικές και ποιμαντικές προσεγγίσεις. Σύγχρονες μορφές βίας*». Επιστημονικό Συνέδριο Διεύθυνσης Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Πιερίας-Συμβουλευτικού Σταθμού Νέων και Ιεράς Μητρόπολης Κίτρους και Πλαταμώνος, Κατερίνη 7-8 Μαΐου 2015, σσ. 328, ISBN 978-960-93-7214-5. e- book στο: <http://srv-dide.pie.sch.gr/dide/modules/news/article.php?storyid=2474>.
9. **Intercultural education in the civil education in the curricula of the greek school (elementary – high school)**, *Asian Journal of Instruction* (e-ISSN:2148-2659) 2 (1) (2014), σσ. 198-206 (σε συνεργασία με την Β. Μητροπούλου και Μ. Αναγνωστοπούλου)
10. **«Προβληματισμοί για τη Σχέση Πολιτικής Αγωγής και Μαθήματος των Θρησκευτικών»**, στο: «*Χριστιανικός βίος και πολιτική εξουσία. Ιστορικά ζητήματα και σύγχρονες προοπτικές*» (Επιμέλεια: Π. Υφαντής) Πρακτικά του ΙΓ' Διαχριστιανικού Συμποσίου που διοργανώθηκε από το Τμήμα Θεολογίας της Θεολογικής Σχολής Α.Π.Θ. και το Ινστιτούτο Πνευματικότητας του Ποντιφικού

Πανεπιστημίου Antonianum της Ρώμης στο Μιλάνο από 28-30 Αυγούστου 2013, εκδ. Αρμός, Αθήνα 2015, σσ. 247- 268. (σε συνεργασία με τον Αθ. Στογιαννίδη). [Αποτελεί δημοσίευση του υπ. 11 άρθρου]

11. «**Riflessioni sul rapporto tra educazione civica e insegnamento della religione nella realta scolastica Greca**», στο: «La vita dei cristiani e il potere civile. Questioni storiche e prospettive attuali in Oriente e Occidente» (Επιμέλεια: Luca Bianchi) XIII Simposio intercristiani Milano, 28-30 agosto 2013, Edizioni San Leopoldo, Padova 2015, p. 253-271.). [Αποτελεί δημοσίευση του υπ. 10 άρθρου]
12. «**Physical (Bodily) Contact between Parents and Children within the Context of Family Upbringing: Religious Education Approach. Case Study**», *Sociology Study* (ISSN 2159-5526) 4/4 (2014), σσ. 298-315.
13. «**Ο ποιμαντικός και συμβουλευτικός ρόλος του ιερέα στις σχέσεις των ζευγαριών στο πλαίσιο της κατηχητικής διακονίας. Εμπειρική έρευνα**», στο συλλογικό τόμο για την 950^η επέτειο της ιδρύσεως της Ιεράς Σταυροπηγιακής και Κοινοβιακής Μονής Κοιμήσεως Θεοτόκου Σπηλιάς Αγράφων, επ. Βασίλειος Κουκουσάς, (υπό έκδοση)
14. «**Teaching Application of “Activity Theory” in Religious Education, in Greek Primary School Classes with Culturally Diverse Student Potential**», στα Πρακτικά διεθνούς συνεδρίου στο Ευρωπαϊκό Πανεπιστήμιο Κύπρου στη Λευκωσία, 11- 12 Οκτωβρίου 2013 με θέμα: «Breaking Classroom Silences: addressing sensitive issues in education», σσ. 160- 177 (σε συνεργασία με τον Ι. Φύκαρη) <https://sites.google.com/site/breakingclassroomsilences/conference-proceedings>)
15. «**Intercultural Education in the Curricula of the Greek School (Elementary- High School)**», στα Πρακτικά του 16^{ου} Διεθνούς Συνεδρίου της Balkan Society for Pedagogy and Education (Basoped), Θεσσαλονίκη 26 – 29 Σεπτεμβρίου 2013 με θέμα: «The Image of the “Other”/the Neighbour in the Educational Systems of the Balkan Countries». (σε συνεργασία με τη Β. Μητροπούλου και Μ. Αναγνωστοπούλου)
16. «**Προβληματισμοί για τη Σχέση Πολιτικής Αγωγής και Μαθήματος των Θρησκευτικών**», στα Πρακτικά του ΙΓ' Διαχριστιανικού Συμποσίου που διοργανώθηκε από το Τμήμα Θεολογίας της Θεολογικής Σχολής Α.Π.Θ. και το Ινστιτούτο Πνευματικότητας του Ποντιφικού Πανεπιστημίου Antonianum της Ρώμης στο Μιλάνο από 28-30 Αυγούστου 2013 με θέμα: «Χριστιανικός βίος και πολιτική εξουσία. Ιστορικά ζητήματα και σύγχρονες προοπτικές». Αναδημοσίευση στο: Εκκλησιαστικός Κήρυκας, Σεπτέμβριος 2014, σσ. 105-127, (σε συνεργασία με τον Αθ. Στογιαννίδη).

17. «Αξιοποιώντας τη «Θεωρία της Δραστηριότητας» στο διδακτικό σχεδιασμό του μαθήματος των Θρησκευτικών», *Παιδαγωγική Επιθεώρηση* 55 (2013), σσ. 71- 85. (σε συνεργασία με τον Ι. Φύκαρη)
18. «Σχολές Γονέων και ενοριακή κατηχητική διακονία», Γρηγόριος Παλαμάς Μαρτίου- Απριλίου 2013.
19. «Διαθρησκειακή προσέγγιση Χριστιανισμού, Ιουδαϊσμού και Ισλαμισμού μέσα από το Θέατρο Σκιών. Διδακτική παρέμβαση στο Δημοτικό Σχολείο», στα Πρακτικά του 8ου Πανελληνίου Συνεδρίου της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος σε συνεργασία με το «Εργαστήριο Διδακτικής και Σχολικής Παιδαγωγικής» του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης, της Σχολής Επιστημών Αγωγής του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων με θέμα: «Ελληνική Παιδαγωγική και Εκπαιδευτική Έρευνα», 2-4 Νοεμβρίου 2012 Ιωάννινα (σε συνεργασία με τον Π. Εφραιμίδη)
20. «Το παιχνίδι στο Μάθημα των Θρησκευτικών. Διδακτική εφαρμογή στο Δημοτικό», στο: «Ομοτίμοις Διαλεγόμενος»: τιμητικός τόμος για τον Επίκουρο Καθηγητή Δημήτριο Λάππα, εκδ. Κυριακίδης, Θεσσαλονίκη 2012, σσ. 233- 248.
21. «Evaluating the textbooks of the subject of Religious Education in the Greek Primary School as to the emphasis on the value of environmental protection», στα Πρακτικά του 14th International Conference που διοργανώθηκε από την Balkan Society for Pedagogy and Education στο Βελιγράδι, 16- 18 Ιουνίου 2011 με θέμα: "Evaluation in Education in the Balkan Countries", σσ. 309- 313. (σε συνεργασία με τον Ι. Φύκαρη)
22. «Η έννοια του εαυτού στο Μάθημα των Θρησκευτικών της στ' τάξης Δημοτικού», *Γρηγόριος ο Παλαμάς* 838 (2011), σσ. 85-108.(σε συνεργασία με τον Κ. Μαντζανάρη)
23. «Το οικολογικό πρόβλημα στο Μάθημα των Θρησκευτικών. Μια διδακτική προσέγγιση στην Πρωτοβάθμια εκπαίδευση», στο: «Κατηχητική Διακονία»: τιμητικός τόμος για τον Καθηγητή Κωνσταντίνο Δ. Φράγκο, εκδ. Κυριακίδης, Θεσσαλονίκη 2003, σσ. 357-365.
24. «Προοπτικές του Μαθήματος Θρησκευτικών στο πλαίσιο της διαπολιτισμικής εκπαίδευσης». Εισήγηση στο 2^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Εταιρείας Επιστημών Αγωγής Δράμας με θέμα: «Θεωρητικές και ερευνητικές προσεγγίσεις στην εκπαιδευτική πραγματικότητα», Δράμα 4-6 Νοεμβρίου 2005, σσ. 283-294.
25. «Die interkulturelle Erziehung in Griechenland», *Orthodoxes Forum* 20 (2006), σσ. 223- 238.
26. «Die christlich- orthodoxe Erziehung in Griechenland. Anthropologische Begründung/ Perspektiven für die Zukunft», στο: Irmgard Bock, Johanna Dichtl, Horst Herion, Walter Prügger, *Europa als*

Projekt: Religiöse Aspekte in einem politischen Kontext, [Bamberger Theologisches Forum Bd 9], Lit, Berlin 2007, σσ. 101- 121.

27. «**Η έννοια του κόσμου στο σχολικό εγχειρίδιο των θρησκευτικών της γ' τάξης Δημοτικού**», Γρηγόριος Παλαμάς 819 (2007), σσ. 599-619.

Βιβλιοκρισίες

1. Βιβλιοκρισία στον Τόμο «Orthodox Christians and Jews on Continuity and Renewal. The Third Academic Meeting between Orthodoxy and Judaism», που δημοσιεύτηκε στο Orthodoxes Forum (OFo) 2 (1996), σσ. 278-279.
2. Βιβλιοκρισία στο διδακτικό βιβλίο των θρησκευτικών της Β' Γυμνασίου: Olga Grizopoulou- Pigi Kazlari- Apostolos Mpralos-Georgios Tsananas, «Ο Ιησούς Χριστός, ο Καινούριος Κόσμος του Θεού και Εμείς», (Orthodoxes Religionsbuch für die 2. Klasse Gymnasium), Hgg.: Griechisches Kultusministerium, Pädagogisches Institut. Illustration und künstlerische Ausstattung: Vaso Georgiou, Athen: Οργανισμός Εκδόσεως Διδακτικών Βιβλίων 1998, 309 S., ISBN: 960-06-060-5, που δημοσιεύτηκε στο Orthodoxes Forum (OFo) 2 (1999), σσ. 224-228.

Πρακτικά Συνεδρίων

1. Επιμέλεια: «*The Image of the "Other"/the Neighbour. In the Educational Systems of the Balkan Countries*», Πρακτικά 16th Conference of the Balkan Society for Pedagogy and Education, Thessaloniki, 26-29 September 2013, Thessaloniki 2014.
2. Επιμέλεια: «*Εκπαίδευση ατόμων με ειδικές ανάγκες: Μια πρόκληση για το σχολείο και την κοινωνία*», Πρακτικά 14^{ου} Διεθνούς Συνεδρίου της ΠΕΕ, Θεσσαλονίκη, 1-3 Δεκεμβρίου 2011, εκδ. Πανεπιστημίου Μακεδονίας, Θεσσαλονίκη 2013.
3. Επιμέλεια: «*Εκκλησία και Πολιτισμός*», Πρακτικά Ε' Συνεδρίου Θεολογικών Σχολών Αθηνών και Θεσσαλονίκης, Θεσσαλονίκη 20-22 Ιουνίου 2008, εκδ. Κυριακίδη, Θεσσαλονίκη 2010, σσ. 121. (σε συνεργασία με την κ. Α. Κόλτσιου).